



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA



PLANO DE DISCIPLINA

CURSO: História

DISCIPLINA: Legislação Educacional e Gestão Escolar

CÓDIGO: HIS31040

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80

CH TEÓRICA: 80

CH PRÁTICA:

CRÉDITOS: 4

PERÍODO:

ANO/SEMESTRE: 2022.2

PROFESSOR: Ricardo Costa de Sousa

1. EMENTA

O Sistema de ensino no Brasil: conceituar o Sistema Educacional; descrever a estrutura do Sistema Educacional; funções dos diversos órgãos de administração do Sistema; estrutura didática do ensino; estudo comparativo de evolução das leis 4.024/61, 5.692/71 e 7.044/82; posicionamento ideológico implícito nas alterações das leis; verbas para a educação; modalidades de formação e aproveitamento dos professores; elementos que formam um estabelecimento de ensino; princípios que regem o ensino de 1º e 2º graus. Currículo do ensino de 1º e 2º graus: fins e objetivos da educação; conceituação de Currículo Pleno; características gerais da organização curricular no Brasil; caracterizar as disciplinas. Art.7º da lei 5.692/71; diversas modalidades de habilitação profissional em nível de 2º grau; referências legais sobre o regime didático escolar, linhas gerais do Regimento Interno do Estabelecimento Escolar; avaliação do rendimento escolar, funções do conselho de classe. O Ensino Supletivo: caracterização; funções do ensino supletivo.

2. OBJETIVOS

Instrumentalizar os futuros profissionais da educação em História com o conhecimento sobre a educacional do Brasil; legislação do ensino e política educacional brasileira; estruturas administrativas do ensino; ensino de 1º e 2º graus; organização curricular; a escola e os recursos humanos.

3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A sistemática de trabalho na disciplina obedecerá a uma metodologia de trabalho ativa e exige a participação e envolvimento dos acadêmicos nas aulas expositivas, no debate de um texto previamente encaminhado, nas apresentações de seminários, nas discussões de filmes/documentários e ou palestras-lives relacionados ao conteúdo ministrado e no diálogo com docentes convidados que discutirão sobre às temáticas desta disciplina. Para todas as atividades encaminhadas haverá orientações para as pesquisas bibliográficas e de orientação individual e em grupo.

1. Para dialogar, utilizaremos os e-mails cadastrados no SIGAA para disponibilizar os referenciais.
2. Os acadêmicos podem, se desejar, utilizar outras plataformas e/ou aplicativos para dialogarem e socializarem os referenciais.
3. As aulas de formato remoto, quando houver, será disponibilizado *o link* de acesso com antecedência.

CRONOGRAMA

DIA/MÊS/ AULA	CONTEÚDOS	Atividades
------------------	-----------	------------

01/02	A disciplina: Legislação Educacional e Gestão Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos acadêmicos • Apresentação do professor • Apresentação do Plano de Ensino • Aula expositiva e dialogada • Socialização e discussão de textos • Apresentação de tema a partir de palestras-lives, filmes e ou documentários • Diálogo com convidado. • Apresentação de Seminários. • Encerramento da disciplina – Autoavaliação
08/02	O Sistema de ensino no Brasil: conceituar o Sistema Educacional.	
15/02	A estrutura do Sistema Educacional.	
22/02	Funções dos diversos órgãos de administração do Sistema; Estrutura didática do ensino.	
01/03	Estudo comparativo de evolução das leis 4.024/61, 5.692/71 e 7.044/82.	
08/03	Posicionamento ideológico implícito nas alterações das leis; Verbas para a educação.	
15/03	Modalidades de formação e aproveitamento dos professores.	
22/03	Elementos que formam um estabelecimento de ensino.	
29/03	Princípios que regem o ensino de 1º e 2º graus.	
05/04	Currículo do ensino de 1º e 2º graus: fins e objetivos da educação.	
12/04	Conceituação de Currículo Pleno.	
19/04	Características gerais da organização curricular no Brasil.	
26/04	Caracterizar as disciplinas. Art.7º da lei 5.692/71.	
03/05	Modalidades de habilitação profissional em nível de 2º grau.	
10/05	Referências legais sobre o regime didático escolar, linhas gerais do Regimento Interno do Estabelecimento Escolar.	
17/05	Avaliação do rendimento escolar, funções do conselho de classe.	
24/05	O Ensino Supletivo: caracterização; funções do ensino supletivo.	
31/05	Retomada dos temas tratados na disciplina de Gestão Educacional e Gestão Escolar	

4. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da primeira e segunda nota, será realizada ao longo das aulas, por meio de trabalhos de pesquisa, fichamentos, resenhas críticas de texto, análise crítica de palestras-lives, filmes e ou documentários, apresentações em seminários, autoavaliação.

O processo avaliativo segue os instrumentos e critérios estabelecidos na Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021. Alguns destaques desta resolução: “Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino; Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado”.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

Textos; vídeos; livros, artigos, biblioteca, internet, *Google Meet*.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Samuel Rocha. Estruturas e Funcionamento do Ensino de 2º grau. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves.

BREJON, Moysés. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus. São Paulo. Ed. Pioneira. 1985.

GARCIA, Walter E. Educação Brasileira Contemporânea: Organização e funcionamento. Rio de Janeiro. Ed. Mc. Graw-Hill do Brasil. 1981.

HORTA, José Silvério Baía. Liberalismo, Tecnologia e Planejamento Educacional no Brasil. São Paulo. Ed. Autores Associados/ Ed. Cortez.

JARDIN, Ilza Rodrigues et alli. Ensino de 1º e 2º graus-Estruturas e Funcionamento. Porto Alegre. Ed. Sagra. 1988.

PILETTI, Claudino. Estruturas e Funcionamento do Ensino de 1º grau. São Paulo. Ed. Àtica, 1987.

SCHUCH, Vitor Francisco. Legislação Mínima da Educação no Brasil: ensino de 1º, 2º e 3º graus. Porto Alegre. Ed. Sagra. 1986.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Samuel Rocha. Estruturas e Funcionamento do Ensino de 1º grau. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves. 1985.

BELLO, Ruy de Aires. Princípios e normas de administração escolar. São Paulo. Ed. do Brasil. 1978.

BREJON, Moysés. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus. São Paulo. Ed. Pioneira. 1985.

ASSINATURA PROFESSOR(A)

ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO

